**23．难忘的一课**

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：**相信自己，挑战自己，超越自己！

**一、学习目标：**

1、通过自学，正确认读本课词语：闽南语 、 诸葛亮。并积累本课的好词。

2.有感情地朗读课文，了解课文主要内容，感受台湾人民热爱台湾的深厚感情和强烈的民族精神，受到爱国主义教育。（重点、难点）

**二、学法指导：**

通过朗读，品读，悟读，引导学生抓住课文的主线，联系时代背景，进行小组讨论，合作交流，用心感受字里行间包含的民族精神和爱国情感。

1. **知识链接：**

台湾是中国一个由岛屿组成的海上省份。全省包括台湾本岛和周围属岛以及澎湖列岛两大岛群，共80 多个岛屿，陆地面积共约36000平方公里。是中国的第一大岛。台湾四面海水环绕，山清水秀。大自然的神斧天工把它雕琢得多彩多姿，分外妖娆。阿里山风光绮丽。早晨，空气清新，云蒸霞蔚。阿里山的云海瞬息万变。云雾时而升腾，似浪花飞溅，时而平静，似白云朵朵。时而聚集成团，如山间堆雾。山峰树林，时隐时现，神秘莫测。日月潭就像一颗美丽的宝石，镶嵌于翠玉般的碧波之中。柳林成群，阳光白浪，轻风椰林，即便是日月潭同一天的早晚，景色也有不同，各具独特的风姿。

台湾有许多珍惜的动物，名贵花木。台湾是兰花之乡，有100多个兰花品种。台湾也是蝴蝶的天地。素有“蝴蝶王国”的美称。这些罕见的蝴蝶色彩斑斓，奇丽壮观。台湾自古以来就是中国的领土。然而，台湾至今还是一个没有回家的孩子。台湾曾经饱受荷兰的侵略。后来在清政府丧权辱国的《马关条约》中，割让给日本。日本人占领和统治台湾达50年之久。不久的将来，台湾人民也一定会回到祖国的怀抱.因为我们都是中国人。

**课前积累**

有关爱国的名言：1、捐躯赴国难，视死忽如归。

 2、生当作人杰，死亦为鬼雄。

**自主学习**

1. 我会用心地把课文读课文2遍，读准字音，读通句子，把课文读流利。
2. 我要把课文中的生字词圈出来，多读几遍，读准字音，记住字形，我还想把这些好词摘抄下来。

三、我还会给下列生字注上拼音。 闽 诸

四、通过预习，我知道课文是按照（ ）的顺序来写的。我还知

道课文讲了一件什么事。

 五、、质疑。读完课文之后，我还有一些不理解的问题，我想记下来，上课与同学讨论。

**合作探究**

1、我在阅读的基础上，知道了“我是中国人，我爱中国！”这句话在课文中出现了几次，分别是在什么情况下出现的，表达了什么情感，我想与大家交流一下。希望大家听后给予评价或补充。

2、礼堂两面墙上新画了孔子、诸葛亮、郑成功，还有孙中山的画像，如果再画几幅中国历代伟人像，我还会想到其他名人，我想与大家交流一下。

**小结：**本文按照（ ）顺序，讲述了（ ）胜利以后，作者在（ ）的一所乡村小学，见到了（ ）的动人情景，以及在学校礼堂里参观（ ）的深切感受，表达了台湾人民（ ）的深厚感情和（ ）的民族精神。

 **拓展延伸：**

我搜集了有关台湾“光复”、郑成功收复台湾的资料，想与大家一起分享。

**当堂检测：**

一、我会正确流利地读出下列词语，还想抄写2遍。

闽南语 真挚 崇高 湿润 强烈 浓厚

课 二、课文字里行间饱含着浓浓的“情”，有些短语给我留下了深刻的印象，我 还会补充完整。

（ ）地握手 （ ）的敬意

（ ）地朗读 （ ）的情景

三、句子模仿秀。这是多么强烈的民族精神，多么浓厚的爱国情意啊！

四、变换句式。

还有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部感情呢？这是一个（ ）句。改为陈述句是：

（ ）。